



Элективті пәндер каталогы 6B04108 Бағалау білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесі бекіткен (№ 7 хаттама " 30 " мамыр 2024ж). Қарағанды, Қазтұтынуодағы ҚарУ 2024 26 бет.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B04108 "Бағалау" білім беру бағдарламасы бойынша
Бакалавриат деңгейі (ВА)
(оқу мерзімі – 4жыл, 2024 жылға қабылданғандарға арналған)

2024 жылғы қабылданған бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.

ҚАРАҒАНДЫ – 2024 ж.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

[illegible]

卷之五

[Faint handwritten notes or bleed-through from another page.]

[illegible][illegible][illegible]

雲南 貴州 廣西 湖南 湖北 江西 福建 廣東 浙江 江蘇 安徽 山東 河南 山西 陝西 甘肅 四川 雲南 貴州 廣西 湖南 湖北 江西 福建 廣東 浙江 江蘇 安徽 山東 河南 山西 陝西 甘肅 四川

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

**KAZDORHENSCHY
UNIVERSITY**

[illegible]

EXHIBITION COLLECTED

Bill	Author	Effective Date	Topic	Committee	Staff
Bill	Author	Effective Date	Topic	Committee	Staff
Bill	Author	Effective Date	Topic	Committee	Staff

ANNOUNCEMENT

1881	1882	1883	1884	1885	1886	1887	1888	1889	1890	1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900	1901	1902	1903	1904	1905	1906	1907	1908	1909	1910	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045	2046	2047	2048	2049	2050	2051	2052	2053	2054	2055	2056	2057	2058	2059	2060	2061	2062	2063	2064	2065	2066	2067	2068	2069	2070	2071	2072	2073	2074	2075	2076	2077	2078	2079	2080	2081	2082	2083	2084	2085	2086	2087	2088	2089	2090	2091	2092	2093	2094	2095	2096	2097	2098	2099	2100	2101	2102	2103	2104	2105	2106	2107	2108	2109	2110	2111	2112	2113	2114	2115	2116	2117	2118	2119	2120	2121	2122	2123	2124	2125	2126	2127	2128	2129	2130	2131	2132	2133	2134	2135	2136	2137	2138	2139	2140	2141	2142	2143	2144	2145	2146	2147	2148	2149	2150	2151	2152	2153	2154	2155	2156	2157	2158	2159	2160	2161	2162	2163	2164	2165	2166	2167	2168	2169	2170	2171	2172	2173	2174	2175	2176	2177	2178	2179	2180	2181	2182	2183	2184	2185	2186	2187	2188	2189	2190	2191	2192	2193	2194	2195	2196	2197	2198	2199	2200	2201	2202	2203	2204	2205	2206	2207	2208	2209	2210	2211	2212	2213	2214	2215	2216	2217	2218	2219	2220	2221	2222	2223	2224	2225	2226	2227	2228	2229	2230	2231	2232	2233	2234	2235	2236	2237	2238	2239	2240	2241	2242	2243	2244	2245	2246	2247	2248	2249	2250	2251	2252	2253	2254	2255	2256	2257	2258	2259	2260	2261	2262	2263	2264	2265	2266	2267	2268	2269	2270	2271	2272	2273	2274	2275	2276	2277	2278	2279	2280	2281	2282	2283	2284	2285	2286	2287	2288	2289	2290	2291	2292	2293	2294	2295	2296	2297	2298	2299	2300	2301	2302	2303	2304	2305	2306	2307	2308	2309	2310	2311	2312	2313	2314	2315	2316	2317	2318	2319	2320	2321	2322	2323	2324	2325	2326	2327	2328	2329	2330	2331	2332	2333	2334	2335	2336	2337	2338	2339	2340	2341	2342	2343	2344	2345	2346	2347	2348	2349	2350	2351	2352	2353	2354	2355	2356	2357	2358	2359	2360	2361	2362	2363	2364	2365	2366	2367	2368	2369	2370	2371	2372	2373	2374	2375	2376	2377	2378	2379	2380	2381	2382	2383	2384	2385	2386	2387	2388	2389	2390	2391	2392	2393	2394	2395	2396	2397	2398	2399	2400	2401	2402	2403	2404	2405	2406	2407	2408	2409	2410	2411	2412	2413	2414	2415	2416	2417	2418	2419	2420	2421	2422	2423	2424	2425	2426	2427	2428	2429	2430	2431	2432	2433	2434	2435	2436	2437	2438	2439	2440	2441	2442	2443	2444	2445	2446	2447	2448	2449	2450	2451	2452	2453	2454	2455	2456	2457	2458	2459	2460	2461	2462	2463	2464	2465	2466	2467	2468	2469	2470	2471	2472	2473	2474	2475	2476	2477	2478	2479	2480	2481	2482	2483	2484	2485	2486	2487	2488	2489	2490	2491	2492	2493	2494	2495	2496	2497	2498	2499	2500	2501	2502	2503	2504	2505	2506	2507	2508	2509	2510	2511	2512	2513	2514	2515	2516	2517	2518	2519	2520	2521	2522	2523	2524	2525	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536	2537	2538	2539	2540	2541	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	2576	2577	2578	2579	2580	2581	2582	2583	2584	2585	2586	2587	2588	2589	2590	2591	2592	2593	2594	2595	2596	2597	2598	2599	2600	2601	2602	2603	2604	2605	2606	2607	2608	2609	2610	2611	2612	2613	2614	2615	2616	2617	2618	2619	2620	2621	2622	2623	2624	2625	2626	2627	2628	2629	2630	2631	2632	2633	2634	2635	2636	2637	2638	2639	2640	2641	2642	2643	2644	2645	2646	2647	2648	2649	2650	2651	2652	2653	2654	2655	2656	2657	2658	2659	2660	2661	2662	2663	2664	2665	2666	2667	2668	2669	2670	2671	2672	2673	2674	2675	2676	2677	2678	2679	2680	2681	2682	2683	2684	2685	2686	2687	2688	2689	2690	2691	2692	2693	2694	2695	2696	2697	2698	2699	2700	2701	2702	2703	2704	2705	2706	2707	2708	2709	2710	2711	2712	2713	2714	2715	2716	2717	2718	2719	2720	2721	2722	2723	2724	2725	2726	2727	2728	2729	2730	2731	2732	2733	2734	2735	2736	2737	2738	2739	2740	2741	2742	2743	2744	2745	2746	2747	2748	2749	2750	2751	2752	2753	2754	2755	2756	2757	2758	2759	2760	2761	2762	2763	2764	2765	2766	2767	2768	2769	2770	2771	2772	2773	2774	2775	2776	2777	2778	2779	2780	2781	2782	2783	2784	2785	2786	2787	2788	2789	2790	2791	2792	2793	2794	2795	2796	2797	2798	2799	2800	2801	2802	2803	2804	2805	2806	2807	2808	2809	2810	2811	2812	2813	2814	2815	2816	2817	2818	2819	2820	2821	2822	2823	2824	2825	2826	2827	2828	2829	2830	2831	2832	2833	2834	2835	2836	2837	2838	2839	2840	2841	2842	2843	2844	2845	2846	2847	2848	2849	2850	2851	2852	2853	2854	2855	2856	2857	2858	2859	2860	2861	2862	2863	2864	2865	2866	2867	2868	2869	2870	2871	2872	2873	2874	2875	2876	2877	2878	2879	2880	2881	2882	2883	2884	2885	2886	2887	2888	2889	2890	2891	2892	2893	2894	2895	2896	2897	2898	2899	2900	2901	2902	2903	2904	2905	2906	2907	2908	2909	2910	2911	2912	2913	2914	2915	2916	2917	2918	2919	2920	2921	2922	2923	2924	2925	2926	2927	2928	2929	2930	2931	2932	2933	2934	2935	2936	2937	2938	2939	2940	2941	2942	2943	2944	2945	2946	2947	2948	2949	2950	2951	2952	2953	2954	2955	2956	2957	2958	2959	2960	2961	2962	2963	2964	2965	2966	2967	2968	2969	2970	2971	2972	2973	2974	2975	2976	2977	2978	2979	2980	2981	2982	2983	2984	2985	2986	2987	2988	2989	2990	2991	2992	2993	2994	2995	2996	2997	2998	2999	3000
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

一一一

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、

[illegible][illegible]

卷之二十一

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Берілгендер қорғаныс бойынша тектешне жағдайларды болжау және сауатты шешімдер қабылдауға оқытады.

Күтілетін нәтижелер: Бұл пән арқылы студенттерде экология туралы түсінік алуын және ойлау мен экологиялық мәдениеттің қалыптасуы тиіс. Қазіргі кезде экология (қорланған ортаны қорғау мәселесімен бірге) барлық жағдайларда және техникалық прогресстен тыс бағыттағы күрделі ғылымдардың біріне айналудың байланысты болып келе жатқан бұл алу. Экономиканың-экологиялық шешімдер қабылдау және экологиялық тектешне жағдайда халықты қорғау әдістерімен, авариалар, апаттар, күтілген зияндылар және қазіргі заңнаманың құрылымы қолданылғаннан кейін болатын зардабын жою мен қорғау және басқа да шұғыл жұмыстарды ұйымдастыру негізін үйрету; студенттерді қорғау алу, заңнаманы, қатты алу, өте қауіпті жұмысты алулар - олардың айыру белгілері мен мөлшерін тектешне көрсете білуге оқыту; заңнаманы ошақтарын сипаттау, құрғау құрылымы мен тектешне жағдайлардың зардабынан халықты қорғайтын әдістеріне сипаттама беру; ретіншілік және халықтық барлау аспаптарын оқыту білу және олардың жұмыс істеуімен танысу;

Экономиканың теориясы. 5-кредит

Пререквизиттер: Математика, География (мектеп бағдарламасынан көлемінде).

Постреквизиттер: Бухгалтерлік есеп, Бухгалтерлік есеп негіздері, Еңбек ресурстарын бағалау және басқару.

Мақсаты: үй шаруашылығы, фирма, ел және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың жұмыс істеуі мен дамуын анықтайтын экономикалық құбылыстар мен процестердің мәнін ашып көрсетіп негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді терең зерттеу.

Күрделі қысқаша сипаттамасы: Экономикалық теорияның ірі мен әлсіз. Қоғамның дамуындағы экономикалық теорияның орны мен ролі. Қоғамдық өндіріс негіздері. Қоғамдық шаруашылық нысандары. Сұраныс пен ұсыныс теориясының негіздері. Қосымшалық өндіріс шығындары. Айналым және қалыптасу айналымы. Өндіріс факторларының нақтылық және факторлық кірістердің қалыптасуы. Ұлттық экономика жүйе ретінде. Макроэкономикалық тепе-теңлік. Экономикалық дамудың шикілік сипаты. Макроэкономикалық заңдылығы ретінде. Жұмыссыздық және инфляция экономикалық тұрақсыздықтың көрінісі ретінде. Ақша-несие жүйесі және ақша-несие саясаты. Фискалдық жүйе және фискалдық саясат. Мемлекеттің әлеуметтік саясаты. Экономикалық өсу. Экономикалық теорияның халықаралық аспектілері.

Күтілетін нәтижелер: экономикалық құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан зерттеуге мүмкіндік беретін экономикалық теорияның негізгі ұғымдарын, категорияларын, принциптерін мен әдістерін білу және түсіну; теориялық білімді практикалық қызметте қолдана білу, қоршаған экономикалық шындықты нақты бағалау, экономикалық шешімдердің сапаларын бағалаудың барлық деңгейлеріне түсіну; тұжырымдамалық-категориялық ашырау пен әдістерді қолдану негізін және бейнелік пәндерді оқу кезіндегі экономикалық ғылым, ауылшаруашылығы және жабайа сөйлетуді қысқаша және нақты құру, өз ұстанымды тұжырымдау және дәлелдеу, экономикалық ойлау, жазылу және талдау мәдениеті, экономикалық мәселелерді зерттеуге жүйелі көзқарас дағдыларын қалыптастыру.

Сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері. 5-кредит

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Дүниежүзілік тарих (мектеп курсы)

Постреквизиттер: Бағалау қызметін құқықтық реттеу, "Тұрғын үй және отбасы құқығы" пәнінің курсы, Тұрғын үй саясатындағы жылжымайтын мүлікпен операциялар

Мақсаты: білім алушылардың қазіргі жағдайда мамандардың табысты кәсіби қызметі

үшін қажетті кәсіби құрылыстар не болуы, сондай-ақ білім алушылардың мінез-құлқының сыйбайас жемқорлыққа қарсы жоғалып және сыйбайас жемқорлықтан бас тартуының қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде қазыналықтардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру.

Күрделі қысқаша сипаттамасы: сыйбайас жемқорлықтың пайда болу тарихы. Қазақстан Республикасындағы сыйбайас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі кезеңдері. Сыйбайас жемқорлық түсінігі мен түрлері. Сыйбайас жемқорлық құқық бұзушылықтардың қалыптасу-құқықтық және криминалдық сипаттамасы. Сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелеріндегі ҚР стратегиялық ұстанымы. Қазақстан Республикасындағы сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті органдар. Мемлекеттік органдар қызметіндегі сыйбайас жемқорлықтың алдын алу. Өндіріс сыйбайас жемқорлыққа қарсы бағдарламалардың орындалу. Жергілікті билік органдарының қызметінің құқықтық негіздері мен құрылымы. Жергілікті билік органдары қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету мәселелері. Қоғамдық бақылау институттарының түсінігі мен ролі. Қоғамдық ұйымдар биліктің қызметін бағалау көзі ретінде. Сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселесіндегі БАҚ-тың ролі. Сыйбайас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселесі бойынша мемлекеттік органдармен өзара іс-қимыл тетіктері. Сыйбайас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Қоғамда сыйбайас жемқорлықтың бас тарту атмосферасын құру.

Күтілетін нәтижелер: мемлекеттің сыйбайас жемқорлыққа қарсы саясатының бастапқы түсініктері мен ережелерін білу; ҚР нормативтік-құқықтық актілерінің негізгі ережелерін қолдану және олардың күшіне енгізуіне өмірге қолдана білу; нақты заңдарға, құқықтық ресімдерді жүзеге асыру тәртібін қатысты ақпараттық-түсінік қызметін жүзеге асыру; клиенттер мен мамандар үшін хабарламалардың әртүрлі нысандарында нәтижелерді түсіндіруді ұсыну; өзіндік жұмыс және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту.

2-таңдау бойынша курсы

Құқық негіздері. 4-кредит

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Дүниежүзілік тарих (мектеп курсы)

Постреквизиттер: Бағалау қызметін құқықтық реттеу, "Тұрғын үй және отбасы құқығы" пәнінің курсы

Мақсаты: студенттерге құқық туралы бастапқы білім беру, қарым-қатынастың он жағын қарастыру, құқықтық нормаларды сақтау қажеттілігін түсіндіру, құқықтық мемлекет жағдайында жұмыспен қамтамасыз етілетін бақалардың толық кәсіптік даярлауды жүзеге асыру.

Күрделі қысқаша сипаттамасы: мемлекет және құқық туралы негізгі мәселелерді қарастырады. Қазақстан Республикасында құқықтық нормалар серпінді жаңартылып отырып және өткізілетін реформаларды қамтамасыз етеді. Қазіргі заманғы шарттарды жоғары және орта - арнайы білімді бар мамандарға жоғары талаптар қояды, соның ішінде құқық негіздері саласы бойынша. Қазіргі уақытта, әсіресе құқықтық ақпараттану және құқықтық сана-құқық субьектісі маңызды, өйткені қоғамның құқықтық мәдениетінің деңгейі жоғары адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау негізі болып табылатын құқықтық мемлекет көмегісіз мүмкін емес. Негізгі нормалары мен принциптері білу негізгі салаларында түсіну негіздері жүйесі Қазақстан Республикасы заңнамасының негіздерін және табысты пайдалану заңдар мен заңға тәуелді актілер өзіннің кәсіби қызметі бағытталуға мүмкіндік береді

Күтілетін нәтижелер: мемлекеттану және құқықтану туралы бастапқы ұғымдар мен ережелер білу; ҚР нормативтік-құқықтық актілердің негізгі ережелерін қолдану және олардың күшіне енгізуі өмір пайдалана білу, заңды ресімдерді жүргізу тәртібі, ақпараттық-түсіну

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Пәннің ішкісі.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
БІІ		ЖОО 1		
	Тіл модулі	Панаралық курс "Кәсіби бағытталған тіл"	3	3
		ЖОО 2	3	4
БІІ	Базалық- экономикалық модуль	Экономика және жылжымайтын мүлік	5	3
КІІ	Стандарттар модулі	ЖОО 3 Қазақстан Республикасының Ұлттық стандарттары	5	4

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пәннің ішкісі.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
		1 таңдау бойынша курс		
БІІ	Әлеуметтік- экономикалық	Балалар қызметін құқықтық реттеу	5	3

Құқықтық модуль	Панаралық курс "Қазақстан Республикасының тұрғын үй және отбасы құқығы"		
БІІ	Әлеуметтік- құқықтық модуль	2 таңдау бойынша курс Еңбек ресурстарын бағалау және басқару	5
БІІ	Мінор Programs Модуль	3 таңдау бойынша курс Мінор Майнор - https://www.kel.kz/ru/students/catalog- electivnykh-disziplin.html	5
БІІ	Мінор Programs Модуль	4 таңдау бойынша курс Мінор Майнор - https://www.kel.kz/ru/students/catalog- electivnykh-disziplin.html	5
БІІ	Есеп және таңдау модулі	Бухгалтерлік есеп негіздері	5
БІІ	Экономикалық бағалау модуль	6 таңдау бойынша курс Экономика және тұрақты даму	5

1 Таңдау бойынша курс

Балалар қызметін құқықтық реттеу, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтану, Құқық негіздері, Бағалаудың теориялық негіздері

Постреквизиттер: Ресурстар және ресурстарлық қызмет негіздері, Тұрғын үй

Құқықтық актілермен таныстыру, бағалаудың белгілі бір пәнін бағалау тәсілдерін

Мүлкікті бағалау жөніндегі қызметті лицензиялау. Мүлкікті бағалауды жүзеге асыруды

Мүлкікті бағалау жөніндегі қызметті лицензиялау. Мүлкікті бағалауды жүзеге асыруды

Мүлкікті бағалау жөніндегі қызметті лицензиялау. Мүлкікті бағалауды жүзеге асыруды

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

(The following text is extremely faint and largely illegible due to extreme blurring. It appears to be a list or index of names and titles.)

一、政治
 二、經濟
 三、社會
 四、文化
 五、教育
 六、法律
 七、宗教
 八、藝術
 九、科學
 十、其他

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

[illegible][illegible]

2. *Phragmites australis* Trin. ex Steud.

[illegible]

卷之五

ALVARO GARCIA, 1941

Handwritten notes in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page.

[illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the system is not working properly.

DEPARTMENT OF THE ARMY

Hypocyaninase *Nicototiana glauca*, *Solanum* *luteum*, *Ipomoea* *batatas*

How present in type: In most, fairly, interpreted somewhat from author's perspective, even

Majority and minority respondents were approximately equal in age and sex, but less than half reported to police or sought legal advice.

Может ли быть такая ситуация: в Костромской области, где традиционно, широко, массово, повсеместно, повседневно, системно, элементарно, само собой разумеющимся образом принято и распространено использование традиционных методов ведения сельского хозяйства, в том числе животноводства, в последние годы наблюдается тенденция к отказу от традиционных методов ведения сельского хозяйства, в том числе животноводства, в пользу современных методов ведения сельского хозяйства, в том числе животноводства?

[illegible]

3 Family dysfunction types

Министерство высшего и среднего специального образования Республики Беларусь

Abstract

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Student Name: _____
 Student ID: _____
 Date: _____

2. *Thalassidroma* *capensis*

המחלקה לבריאות הציבור

1. The Commission has not yet received any information from the Government of the Republic of the Congo regarding the situation of the human rights of the population.

1. The first of the two main branches of the tree is the "Mammals" branch, which includes the following groups:

- 1.1. Mammals (Mammalia)
- 1.2. Birds (Aves)
- 1.3. Reptiles (Reptalia)
- 1.4. Amphibians (Amphibia)
- 1.5. Fishes (Pisces)

[illegible][illegible][illegible]

В) $\frac{1}{2} \ln \frac{1}{2}$ и $\frac{1}{2} \ln \frac{1}{2}$

Историческое значение, политическое значение, политическое значение

(二) 三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百。

Handwritten: *Handwritten text, likely a signature or name, written vertically.*



теректер; қолданыстағы ұлттық және халықаралық стандарттар, нормативтік-құқықтық құжаттар; сәйкес ұйымдарда оны жүргізу дәлелдерін қалыптастыру.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: бұталардың өсетін қалыптасу тәрізін, бұталардың өсетін апаратын жүйе ретінде, бұталардың өсетін функцияларын, бұталардың өсетін, Шоттар және қос жазба, бұталардың жазбаларын жасау. Шоттардың көрсеткіштеріне, бастапқы бағыт-бұталардың өсетін апаратын жүйесінің негізі, бұталардың өсетін құнын өлшеу, бұталардың өсетін нысандары, Қаржылық өсетіндік негіздері.

Күтілетін нәтижелер: ұйымдарда бұталардың өсетін қалыптасу мен өсетін жүргізу тәсілдерін, ҚР-дағы өсетін нормативтік реттеу негіздерін; бұталардың өсетін тұрғындарының негізін Тәркіз аспектілерін, бұталардың бағыт-бұталардың объектілерін бағыт-бұталардың кәсірі заңнағи үйістерін, құқықтық нормативтік актілерін, өсетіндік жазбалардың қалыптасуы әдістерінің және жасалған фактілерін құжатты нысандарын білді пайдалану.

6 Талау бойынша күрес

Экология және тұрақты даму, 5 кредит

Пререквизиттер: "Экология және тіршілік қауіпсіздігі" панаралық курсы, Әлеуметтану.

Постреквизиттер: Табиғи ресурстарды бағыт-бұталардың, Жер құрылымы, Жерді бағыт-бұталардың, Топырақтану, Қоршаған орта жағдайын бағыт-бұталардың.

Мақсаты: экологиялық дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған табиғаттың тұрақты даму негіздерін тұрақты терек жүйесін білім мен түсініктер алу, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануды және қоршаған ортаны қорғауды кәсірі заңнағи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білім алу болып табылады.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: Экология және кәсірі өркениет мәселелері, Аутоэкология-организмдердің экологиясы, Демэкология-популяция экологиясы, Синэкология-құрылымдық экологиясы, Биосфера және оның тұрақтылығы, Биосфераның өзгеруі, Тірі зат тұрағы түсінік, Кәсірі биосфера, Жайылымдық биотехнологиялық шешімдер, Экологиялық дағдарыс және кәсірі өркениеттің мәселелері, Тұрақты дамуының стратегиясы, принциптері мен мақсаттары, Тұрақты дамуының экологиялық принциптері, Тұрақты дамуының экономикалық аспектілері, Жарым экономика және тұрақты даму, Су ресурстарын басқару, Экспертиза, ХХІ ғасырдың орнықты дамуының жайылымдық энергетикалық стратегиясы, Су-ХХІ ғасырдың стратегиялық ресурсы, Жаңартылған энергия көздері, ҚР экологиялық саясаты, Қазақстан Республмасының Тұрақты даму Тұжырымдамасы, Тұрақты дамуының әлеуметтік аспектілері, Тұрақты даму мақсатындағы жайылымдық әріптестік.

Күтілетін нәтижелер: табиғи мен қоршаған орта іс-қимылының негізін заңдылықтарын; экожүйелердің жұмыс істеу және биосфераны дамыту негіздерін; өндіріс пен қоршаған ортаның жайылым және қауіпті факторларының өнім деңгейіне әсерін; тұрақты даму тұжырымдамасын, стратегияларын, проблемаларын және олардың жайылымдық, өндіріс және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдерін; қоршаған ортаны қорғау жөніндегі заңнамааның негіздерін; қоршаған ортаны қорғау жөніндегі қауіпсіз өндірістің процесстерін ұйымдастыру, Табиғи ортаның экологиялық жағдайын бағыт-бұталардың өндірісін қоршаған ортаға технологиялық әсерін бағыт-бұталардың жүргізу; табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму тәсілдерін; табиғи дамуының түсіну және олардың экологиялық салдарын сипаттау, Экспертизаның және жайылым биосфераның компоненттерін зерттеу; экологиялық-экономикалық жүйелердің орнықты дамуының ортадағы жағдайларын анықтау; табиғатты қорғау нәтижелерін шешуде байланысты тақырыптар бойынша логикалық пікірталас жүргізу; қоршаған ортаны бақылаудың стандартты әдістерінің негізін меңгеру дәлелдеріне не болу; ғылыми және арнайы әдістердің ішкі және жүйелік дәлелдеріне не болуы.



Табиғатты пайдалану экономикасы, 5 кредит

Пререквизиттер: "Экология және тіршілік қауіпсіздігі" панаралық курсы, Әлеуметтану, Экономикалық математика

Постреквизиттер: Табиғи ресурстарды бағыт-бұталардың, Жер құрылымы, Жерді бағыт-бұталардың, Топырақтану, Қоршаған орта жағдайын бағыт-бұталардың.

Мақсаты: студенттердің қоршаған орта сапасын сақтаудың, табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың маңыздылығын түсіну үшін теориялық біліммен және практикалық дағдылармен таныстыру.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: қоршаған ортаны қорғауды, қоршаған ортаның пайдалану болып табылатын экологиялық, экономикалық және әлеуметтік зиянды бағыт-бұталардың өсетін болжамы білді, Экономикалық мәселелерді зерттеуде кешенді тәсілді таба білу, Экологиялық іс-шаралардың экологиялық тиімділігін тексеру, Табиғи ресурстар мен қоршаған ортаның пайдалану үшін төлемдердің ерекшеліктері.

Күтілетін нәтижелер: экономикалық жүйесінің негіздерін білуді керек, табиғатты пайдалану экономикасының негізгі ұғымдары мен категорияларын білуді керек, Қоршаған орта сапасының себептері мен механизмін талдау білді, табиғи ортаға және адамзат қоғамына әсерін болжам білді, Экономикалық мәселелерді зерттеуде кешенді тәсілді таба білу, Экологиялық мәселелерді зерттеуде кешенді тәсілді таба білу, Команда тілді жұмыс істей білді, өз бетінше жұмыс істеу дәлелдеріне не болу, Заңнамалық және нормативтік құжаттарды зерттеу.

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Пәннің шаршы.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
БП	Есеп және талау модулі	3 курс ЖОО I	5	5

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАНДАУ КОМПОНЕНТІ

Пәннің шаршы.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
БП	Цифровые технологии и математические методы	3 курс 1 Талау бойынша курс Бағыт-бұталардың компьютерлік технологиялары	5	5
БП	Базальн-экономикалық модуль	2 Талау бойынша курс Сакталдыру	5	5
БП	Мінорс Programs Модулі	3 Талау бойынша курс Minor Майнор - https://www.kau.kz/hu/student/catalog-electivity-by-discipline.html	5	5
БП	Мінорс Programs Модулі	4 Талау бойынша курс Minor Майнор - https://www.kau.kz/hu/student/catalog	5	6



жарамсыздығы. Міндетті сақталдырулы құқықтық реттеу. Сақталдырушылардың қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз ету шарттары. Сақталдыру қызметінің лицензиялану. Сақталдыру туралы заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік сақталдыру туралы заңнаманы бұзғаны үшін жауапкершілік.

Құтыстың нәтижелері: сақталдыру құқығының теориялық-құқықтық негіздерін, сақталдыру шартын жасау тәртібі мен талаптарын білу және дауларды реттеу тәсілдерін түсіну, сақталдыру заңнамасын бұзушылықтарға тез және анық жауап беру және оларды заңдылық талаптарын сақтай отырып жою, алтын теориялық білімдерін практикаға қолдану, сақталдыру заңнамасының нормаларын түсіндіру және қолдану, атап айтқанда дауларды қарау кезінде, сақталдыру заңнамасының нормаларын жүзеге асыру Сақталдыру құқықтық қатынастарын реттейтін Қазақстан заңнамасының негізгі нормалары шеңберіндегі акпараттық-ізестіру қызметі, хабарламалардың әртүрлі формаларында хабарлау, жаңа білімді нақты ұсыныстарға вулару, үнемі кәсіби өсу қажеттілігі.

3 Тандау бойынша курс

Minor Майнор - <https://www.kau.kz/tv/studenty/katalog-elekivnykh-distisrln.html>, 5 кредит

4 Тандау бойынша курс

Minor Майнор - <https://www.kau.kz/tv/studenty/katalog-elekivnykh-distisrln.html>, 5 кредит

5 Тандау бойынша курс

Сметалық істің негіздері, 5 кредит
Пререквизиттер: Экономикадағы Математика, Бағалаудың теориялық негіздері
Постреквизиттер: Машиналардың жабдыктарды және көлік құралдарын бағалау, Өндірістік-шаруашылық қызметті талдау және бағалау
Мақсаты: сметалық-нормативтік базаның ерекшеліктерін, құрылыс жұмыстары көлемінің сметалық құнды есептеу әдістемесін, тиімділіктер мен құрылыстар бойынша, монтаждау жобалау және ізестіру жұмыстары, студенттердің алған білімдерін кәсіби қызметінде олар әрі пайдалану үшін жиналтық сметалық есепті жасау.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: Сметалық іс негіздерінің негізгі ұғымдар, терминдер мен анықтамалар. ҚР құрылысындағы сметалық-нормативтік база. Құрылысты жобалау. Жобалардың негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштері және жобалық шешімдердің үнемділігін бағалау. Құрылыстағы заманауи бата белгілеудің әдістемелік ерекшелігі. Құрылыс құнын анықтау әдістері. Шығындар элементтері негізінде құрылыстың сметалық құнын анықтау. Құрылыс және монтаждау жұмыстарының көлемін анықтау. Жобалау және ізестіру жұмыстарына сметалық құжаттаманы жасау ерекшеліктері. Құрылыстағы құнды бағалауға шығынды тәсіл. Сметалық құжаттаманың құрамы, нысандары және есебі. Жиналтық сметалық есептеуді жасау әдістемесі және оның құрылымы.

Құтыстың нәтижелері: ҚР құрылысындағы сметалық істің негізгі ұғымдарын, терминдерін, анықтамаларын, сметалық - нормативтік базасын білу; жобалардың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін білу, жобалық шешімдердің үнемділігін бағалау білу; шығындар элементтері негізінде құрылыстың сметалық құнын, Құрылыс және монтаждау жұмыстарының, конструкциялық элементтер бойынша, тиімділіктер мен құрылыстар бойынша жұмыстардың көлемін анықтау, жергілікті, Объектілік сметалар, құрылыстағы шығындардың жеке-жеке түрлеріне есептеулер, жиналтық сметалық есеп, жеке тұрғыны дамыту және кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастыру.

Квалиметрия, 5 кредит

Пререквизиттер: Экономикадағы Математика



Постреквизиттер: Машиналардың жабдыктарды және көлік құралдарын бағалау, Өндірістік-шаруашылық қызметті талдау және бағалау, Бағалау туралы есептерді сарайлау
Мақсаты: теориялық базаны құру, қажетті сапала қол жеткізу бойынша кейіннен басқарумен өнімнің, жұмыстар мен қызметтердің сапа деңгейін сандық анықтау бойынша практикалық дағдыларды әзірлеу.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: квалиметрия кіріспе. Қазақстан Республикасындағы және шетелдегі квалиметрияның тарихы мен қазіргі жағдайы. Әлеуметтік өнімдердің жіктеуі. Сапа көрсеткіштерінің номенклатурасы. Бағалау теориясы. Өнім сапасының көрсеткіштерін тандау ерекшелігін, сапа шараларын, Квалиметрия нәтижелерін өңдеу тәсілдерін білу. Өнім сапасын арттыруды болжау және жоюарлау кезінде өнім сапасы көрсеткіштерінің құрамын қолдана білу. Өнім сапасы туралы деректерді талдау әдістері және неке себептерін табу тәсілдері, әр түрлі объектілердің сапа деңгейлері, олардың сапа менеліктері мәселелерін шешуге арналған сандық көрінісі. Сапа деңгейін квалиметриялық бағалаудың негізгі әдістері мен технологиясын ескере отырып, акпаратты талдау және сыңақтеу негізінде дәлелдерді тұжырымдау. Аудиторының ерекшелігін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі нысандарында өнімнің, жұмыстың және қызметінің сапа деңгейін бағалау әдістері туралы ақпарат ұсыну. Сапа көрсеткіштерін кешенділікпен практикалық дағдыларын игеру; сапаны бағалаудың квалиметриялық шкалаларын әзірлеу үшін олар әрі өзін-өзі жетілдіру қажеттілігі болуы тиіс, өнімнің сапа деңгейін сарайтамылық бағалау.

Құтыстың нәтижелері: объектілердің сапасын сандық бағалау негіздерін квалиметрияның негізгі қалыптаттарын, өнімнің негізгі техникалық және конструкциялық сипаттамаларын, өнімнің, жұмыстардың және көрсеткіштерін қызметтердің сапасын бағалау әдістерін, өнім сапасының көрсеткіштерін тандау ерекшелігін, сапа шараларын, Квалиметрия нәтижелерін өңдеу тәсілдерін білу. Өнім сапасын арттыруды болжау және жоюарлау кезінде өнім сапасы көрсеткіштерінің құрамын қолдана білу. Өнім сапасы туралы деректерді талдау әдістері және неке себептерін табу тәсілдері, әр түрлі объектілердің сапа деңгейлері, олардың сапа менеліктері мәселелерін шешуге арналған сандық көрінісі. Сапа деңгейін квалиметриялық бағалаудың негізгі әдістері мен технологиясын ескере отырып, акпаратты талдау және сыңақтеу негізінде дәлелдерді тұжырымдау. Аудиторының ерекшелігін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі нысандарында өнімнің, жұмыстың және қызметінің сапа деңгейін бағалау әдістері туралы ақпарат ұсыну. Сапа көрсеткіштерін кешенділікпен практикалық дағдыларын игеру; сапаны бағалаудың квалиметриялық шкалаларын әзірлеу үшін олар әрі өзін-өзі жетілдіру қажеттілігі болуы тиіс, өнімнің сапа деңгейін сарайтамылық бағалау.

6 Тандау бойынша курс

Табын ресурстарды бағалау, 5 кредит
Пререквизиттер: Экология және тұрақты даму, Бағалаудың теориялық негіздері,

Постреквизиттер: Жерді бағалау және жер қаластры, Топырақтау, Материалдық емес активтердің зияткерлік меншігін бағалау.

Мақсаты: ішкі тұтыну үшін де, экспорт үшін де оларды пайдалану тиімділігін арттыру үшін табын ресурстардың сапасы мен санын бағалау, Табын ресурстар мен оларды қайта өңдеу өнімдерінің нақты құнын бағалау инвестиция көлемін ұлғайту үшін алғышарттар жасайды.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: табын ресурстарды бағалаудың негізгі ұғымдары, объектісі және пәні. Табын-ресурстық әлеует және оны бағалау. Ресурстармен қамтамасыз ету. Табын ресурстарды бағалау. Минералды-шиңізат ресурстарын бағалау. Жер ресурстарын бағалау. Су ресурстарын бағалау. Орман ресурстарын бағалау. Ерекше қорғалатын табын аумақтарды бағалау, кен орындарын бағалау, қарьерлерді бағалау, ландшафты бағалау. Кен емес ресурстарды бағалау, отын-энергетикалық ресурстарды бағалау, ауыл шаруашылығы ресурстарын бағалау, гидроэнергетикалық ресурстарды бағалау. Табын ресурстарды экономикалық бағалау. Табын ресурстарды әлеуметтік-экономикалық бағалаудың негізгі тәсілдері (шығынды, нетижелі, шығынды-ресурстық, өсімін молафту, кадастрлық, рентал). Ресурстың жалпы экономикалық құнын есептеу. Бағамалау құры тәсілі, табын ресурстарды нарықтық және экспорттық бағалау.

Құтыстың нәтижелері: бірліктік сипаттамасының талаптарына сәйкес студент табын ресурстарды экологиялық бағалауды жүргізу және талдау үшін экологиялық білімді қолдана

СЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Матрица последовательности

7. Таблицы

Матрица последовательности

Матрица последовательности

СЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Таблицы

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Таблицы

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Таблицы

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Матрица последовательности

Қызметті қаржыларды тұрағын объективті түсінік;
ҚР рәзітерлік саясатының негізгі принциптері мен механизмдері туралы теориялық білім;

рәзітерлік қызметтің мазмұнын, жіктелуі, оларды іске асыру кезеңдері туралы теориялық білім;

рәзітерлік қызметті бағалауда инфляция мен тәуекелдерді ескеріле алу және шешім қауқарларын тандау дағдысы;

Құрстың қысқаша сипаттамасы: Жылжымайтын мүлік нарығындағы девелоперлік қызмет. Рәзітерлік және девелоперлік қызмет кезіндегі жылжымайтын мүлік нарығы. Девелопмент пен рәзітерлік қызметтің реттелуі ҚР заңнамасының негіздері. Жылжымайтын мүлік объектілерімен операцияларды жүзеге асыру мәселелері бойынша ҚР негізгі ережелері. Тәуекел-менеджмент, рәзітерлік және девелоперлік құрылымдардың сақталыну ұйымдарымен өзара іс-қимылы. Рәзітерлер мен девелоперлердің банк институттарымен өзара іс-қимылы.

Қүлетіні нәтижелер: рәзітерлік қызметті іске асыру өндірісті жетілдіруге, өткізілетін жылжымайтын мүліктің сапасын жақсартуға, жұмыс орындарының санын арттыруға, халықтың жұмыспен қамтылуын арттыруға мүмкіндік беруді және сайып келгенде ҚР халқының өмір сүру деңгейін арттыруға ықпал етеді. Студенттер алған білімдерін практикалық қызметте пайдалануы тиіс.

Тәуекелді бағалау, 5 кредит

Пререквизиттер: Бағалаудың теориялық негіздері, Қазақстан Республикасының Ұлттық бағалау стандарттары, Сақталыну, Экономикалық теория

Постреквизиттер: Тұрғын үй саласындағы жылжымайтын мүліктің операциялар мүлік кәсіпін бағалау Бизнесі бағалау, Өндірістік-шаруашылық қызметті талдау және бағалау

Мақсаты: студенттерде теориялық негіздерді зерделеу және экономиканың нақты секторындағы компаниялардың тәуекелдерін талдау мен бағалаудың практикалық дағдыларын игеру негізінде тәуекелдер саласында кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: тәуекелдер экономикалық категория ретінде. Кәсіпорындағы басқару жүйесіндегі тәуекелді талдау және бағалау. Өндірістік тәуекелдердің өлшемдері мен көрсеткіштері. Кәсіпорындағы тәуекелдерін талдау және бағалау әдістері.

Қүлетіні нәтижелер: кәсірі экономикалық жағдайларда тәуекелдердің жіктелуін және тәуекелді басқарудың негізгі тәсілдерін білу; тәуекел және белгісіздік жағдайында инвестициялық жобалар бойынша шешімдер қабылдау; сондай-ақ тәуекелді төмендету бойынша ұсыныстар әзірлей білу; тәуекелдерді бағалаудың терминологиясын, лексикасын және логикасын меңгеру.

9 Тандау бойынша курс

Машиналардың жабдықтарды және көлік құралдарын бағалау, 5 кредит

Пререквизиттер: ҚР бағалаудың ұлттық стандарттары, Бағалаудың теориялық негіздері, Бағалау қызметін құқықтық реттеу.

Постреквизиттер: Мүлік кәсіпін бағалау, Бизнесі бағалау, Өндірістік-шаруашылық қызметті талдау және бағалау

Құрстың мақсаты: машиналардың, жабдықтар мен көлік құралдарын бағалау теориясы мен практикасын зерделеу; негізгі мақсаты - жеке тұлғалар, заңды тұлғалар мен мемлекет арасында көлік құралдарын игенуге, игенуге және пайдалануға байланысты құқықтық қатынастар туралы кезде көлік құралының құнын анықтау.

Құрстың мазмұны: машиналардың, жабдықтардың және көлік құралдарына қатысты "бағалау" ұғымы. Машиналардың, жабдықтардың тозу түрлері және оларды реттеу ерекшеліктері. Машиналар мен жабдықтар ақауларының түрлері. Тәуекелді талдау, тозу

тәуекелдерін жіктеу және тозу ақауларын. Машиналар мен жабдықтардың элементтік есептеу әдісі. Машиналар мен жабдықтар элементтерінің өзіндік құны мен қызмет ету мерзімін ескере отырып, олардың нақты физикалық тозуы туралы түсінік. Машиналар мен жабдықтардың бағалаудың шығындар тәсілін мені. Машиналар мен жабдықтардың бағалаудың нарықтық тәсілі. Сатушы салыстыру әдісі машиналар мен жабдықтарды бағалау. Машиналар мен жабдықтарды бағалаудың кіріс тәсілін мені және оны қолдану шарттары. Пайдалы капиталды бағалау әдісі. Дисконттаған таза кіріс әдісі. Технолоиялық жабдықтардың лицензия, стандарттар мен көлік құралдарының лицензиясына бағындырылуы. Лицензия негізгі қатысушылары. Қаржылық және желілік лицензия. Машиналар мен жабдықтардың жою құнын бағалау ерекшеліктері. Көлік құралдарын бағалаудың түрлері мен мақсаттары.

Қүлетіні нәтижелер: машиналардың, жабдықтардың және көлік құралдарының жіктелуін білуі керек. Машиналардың, жабдықтар мен көлік құралдарын бағалаудың ерекшеліктері мен міндеттерін білуге, машиналардың, жабдықтардың торлар мен бөлшектерден тозуы мен сенімділігін анықтауға тиіс. Машиналардың, жабдықтар мен көлік құралдарын бағалау алгоритмін өз бетінше жасай білу, бағалау процесінің дұрыстығын бақылау және құнын өзгертуін болжау және есептерді сауатты құрастыру.

Қоршаған ортаны бағалау, 5 кредит

Пререквизиттер: Жер құрылымы, Табиғи ресурстардың бағалау, Бағалаудың теориялық негіздері

Постреквизиттер: Бизнесі бағалау, Бағалау қызметінді қосалтпнн, Бағалау туралы есептерді сарптау

Мақсаты: қоршаған ортаны қорғаудың кәсірі экологиялық, экономикалық және құқықтық тәсілдерінде теориялық және практикалық білімді, іскерлікті қалыптастыру, шығармашылық ойлауды дамыту, менеджмент деңгейін арттыру. Экономикалық-экологиялық білім мен оларды практикалық қызметте жүзеге асыру дағдыларын алу.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: "Қоршаған орта жағдайын бағалау" пәніне кіріспе. Қоршаған ортаның дағдатын бағалау және критерийлері, қоршаған орта сапасының нормативтері. Қоршаған орта сапасының нашарлауынан болатын экологиялық және экономикалық заңдарды бағалау әдістері. Халықтың денсаулығы мен өміріне келтірілген зиянды бағалау әдістері, урбанизацияланған аумақтардың экологиялық бағалау. Қатты өндірістік және тұрмыстық қалдықтардың экологиялық салдары. Қоршаған орта сапасын басқару. Қоршаған орта сапасын жақсартудың тұжырымдамалық негіздері.

Қүлетіні нәтижелер: студенттер экологиялық жүйенің дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын; қоршаған ортаны қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың экологиялық аспектілері мен қатынастарын; азаматтың қоршаған ортаға әсер ету салдарын; Қазақстандағы табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаны қорғаудың кәсірі экологиялық, экономикалық және құқықтық тәсілдерін білуі тиіс. Қоршаған ортаның жай-күйін мөлшерлей және бағалай білуі тиіс; Экономикалық даму процесінде қоршаған кәсірінің қалыптастыру жөнінде шешімдер қабылдай білуі тиіс.

10 Тандау бойынша курс

Жылжымайтын мүлікті бағалау, 5 кредит

Пререквизиттер: ҚР бағалаудың ұлттық стандарттары, Экономика және жылжымайтын мүлік басқару, Бағалау қызметін құқықтық реттеу, Бағалаудың теориялық негіздері

Постреквизиттер: Бизнесі бағалау, жылжымайтын мүлік, Жылжымайтын мүлікті тіркеу және түгелдеу, Мүлік кәсіпін бағалау

Мақсаты: студенттерді жылжымайтын мүлік объектілерінің құнын сенімді бағалауға үйрету.

Күрстын кыскаша сипаттамасы: жылжымайтын мүлік багышу объектi ретiнде, жылжымайтын мүлік нарыгы және онын ерекшелiктерi. Жылжымайтын мүлiк багышуи кызметiнiн кызыктык базасы. Жылжымайтын мүлiкке сараптама мен багышу жүргiзудiн кешендi технологиясы. Багылау тәсiлдери мен әдiстерi. Жылжымайтын мүлiк объектiлерiн багылау ды акпараттык қамтамасыз ету. Сарапшы-багылушыга қойылатын талаптар.

Күтiлетiн нәтижелер: жылжымайтын мүлiктi багылау саласында түгелiк пен түсiнiк қалыптастыру, жылжымайтын мүлiктi багылау кезiнде тәжiрибеде теориялық бiлiмдi қолдану, ҚР бойынша стандарттар жинағын, жылжымайтын мүлiк нарыгының талдамалық материалдарын пайдалана блу, клиенттiң назарына кез келген сәйкесiздiктi жеткiзу, жағдайды анық бағалау, сенiмдi баға алу үшiн қажеттi белгiленген әдiстер мен рәсiмдердi дұрыс қолдану, бағалауды өз бетiше жүргiзу жылжымайтын мүлiк.

Жобаларды талдау, 5 кредит

Пререквизиттер: Бағалаудың теориялық негiздерi, Экономика және жылжымайтын мүлiктi басқару, Сақтандыру

Постреквизиттер: Бизнесi бағалау, Зияткерлiк меншiктi және материалдық емес активтердi бағалау, Өндiрiстiк-шаруашылық қызметтi талдау және бағалау

Мақсаты: Пәннiң негiзгi мақсаты студенттердiң инвестициялардың экономикалық тиiмдiлiгiн зерттеу, сондай-ақ жобаларды талдау кезiнде сауатты экономикалық шешiмдер қабылдау болып табылады. Бұл пәннi оқытудың мақсаты инвестициялық қызметтiң ұзақ мерзiмдi мақсаттарын зерттеу болып табылады.

Күрстын кыскаша сипаттамасы: инвестициялық жобаның мәні және оның түрлері. Инвестициялық жобаны әзірлеу және талдау. Жобаның коммерциялық орындылығын талдау. Техникалық талдау. Қаржылық талдау. Экономикалық талдау. Институционалдық талдау. Жобаның тәуекелдерін талдау. Инвестициялық жобаларды бағалау әдістері.

Күтілетін нәтижелер: пәннi оқу процесiнде студенттер жобаның талдау негiздерi туралы бiлiмдi меңгеруi, жобаларды талдау құралдарын игеруi, инвестициялық қызмет саласындағы теориялық бағыттарды, тұжырымдамаларды зерделеуi, кестелер, графикалар құра блуу, инвестициялық ахуалды толық талдай блуу, ұғымдармен еркін жұмыс iстей блуу, пайымдаулар жасай блуу, оларды негiздеi блуу, пiкiрталасқа түсуi, құман мен сыңаға ұшырауды тиiс белгiлi бiр пайымдаулар, инвестициялау және ен тиiмдi жобаларды талдау дегiндiрiн игеру.

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Пәннің шықыл.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
4 курс				
БП	Бизнес және қызметтерді бағалау	БК 1	6	5

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пәннің шықыл.	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
4 курс				
БП	Есеп және талдау модулі	1 Таңдау бойынша курс	6	7

КП	Стандарттар модулі	2 Таңдау бойынша курс	5	7
КП	Бизнес және қызметтерді бағалау модулі	3 Таңдау бойынша курс	6	7
КП	Бизнес және қызметтерді бағалау модулі	4 Таңдау бойынша курс	5	7
КП	Бизнес және қызметтерді бағалау модулі	5 Таңдау бойынша курс	5	7

1 Таңдау бойынша курс

Экономикалық талдау, 6 кредит

Пререквизиттер: Экономикалық теория, Сандық статистика, Экономикадағы математика, Тәуекелді бағалау, Жобаларды талдау

Постреквизиттер: тәжiрибе туралы есеп жазу, дипломдық жұмыс (жоба)жазу

Мақсаты: студенттердiң нарықтық қатынастар жағдайында кәсiпорының жағдайын экономикалық талдау әдiстемесiне үйрету және кәсiпорылардың қаржылық тұрақтылығын нығайтуға бағытталған iс-шараларды анықтау.

Күрстын кыскаша сипаттамасы: Пән Экономикалық талдаудың негiзгi әдiстерiн және оларды басқару шешiмдерiн әзiрлеу және қабылдау процесiнiң әртүрлi кесендерiне, өндiрiстiк-шаруашылық, қаржылық және инвестициялық қызметтiң әртүрлi бағыттарын талдау және бағалау, кәсiпорың ресурстарын пайдалану тиiмдiлiгi, қаржылық талдау жүргiзу және кәсiпорының өтiмдiлiгiн, төлем қабiлеттiлiгiн бағалау кезiнде қолдануды зерттейдi.

Күтiлетiн нәтижелер: пән мәселелерiн зерттеу студенттерге практикалық қызметте экономикалық жағдайды, кәсiпорының бағалау әдiстерiн қолдануға мүмкiндiк бередi. Жүргiзiлетiн экономикалық есептеулер негiзiнде болашақ маңыздар қаржылық тұрақтылық көрсеткiштерiн болжай алады және кәсiпорының қаржылық тұрақтылығы мен тәуекелдiлiгiн арттыруға бағытталған нақты iс-шараларды ұсына алады.

ЖЕС сәйкес қаржылық есептiлiк, 6 кредит

Пререквизиттер: Бұхгалтерлiк есеп, Сандық статистика

Постреквизиттер: тәжiрибе туралы есеп жазу, дипломдық жоба жазу

2 Таңдау бойынша курс

Мақсаты: компания қызметiн басқаруды акпараттық қамтамасыз ету жүйесiндегi қаржылық есептiлiк, Бұхгалтерлiк баланс-компанияның мүлiктiк және қаржылық жағдайы туралы акпарат көзi.

Күрстын кыскаша сипаттамасы: компанияның ақша қаражаттарының қозғалысын талдау. Ақша ағындарын болжау. Қаржылық есептiлiк-компанияның қаржылық-шаруашылық қызметiн талдау көзi. Компанияның қаржылық есептiлiгiн болжау.

Күтiлетiн нәтижелер: Студент бұхгалтерлiк балансты оқып, есеп берудi үйренудi керек.

және дайын, дұрыс белгіленген әдістер мен рәсімдерді нақты бағындау, бағыналу бөлігінде ХФС инновацияларын өз бетінше зерттей білу.

Ілгерілеңдігі: бағалаудың теориялық негіздері, Квадратметрия, Жылжымапайтын мүлкті бағалау

кажетті теориялық және практикалық дағдыларды игеруі.

НҮРСТАҢ ҚЫСҚАША СИНАПТАМАСЫ: Жылжымайтын мүлік нарығындағы техникалық түтену. Техникалық түтенуді жүргізудің әдіснамалық негіздері. Техникалық түтенуде жүргізуді ұйымдастыру. Техникалық сараптама. Техникалық түтенуіне негізде қолданылатын негізгі ұғымдар. Салынған жор уәкеілерін түтену. Құрылыстарды түтену. Техникалық түтенумен айналысатын мемлекеттік емес құрылымдардың республикалық мемлекеттік қасиырлармен өзара іс-қимылы. Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және онымен жасалатын мәмілелерді мемлекеттік түкенудің теориялық негіздері. Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және онымен жасалатын мәмілелерді мемлекеттік түкенудің практикалық негіздері. Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және онымен жасалатын мәмілелерді мемлекеттік түкенудің құқықтық негіздері. Құқықтық қаласір. Құқықтық қаласірды жүейін түкену.

Күтiлетiн нәтижелер: пәни оқу нәтижесiне студенттер жәр уәсесiнiң, ғымараттар мен құрылыстардың абриiе құрастыра бiлуi, далалы және камералық жұдыстар жүргiзiсээр бiлуi, сәзбаның масштабна құра бiлуi, уәсесiлер мен үй-жәйлердiң ауданын есептей бiлуi; құрылыстарды өлшеп, тәздiң анықтай бiлуi тиiс. Бiлiктiлiк сипаттамасының және осы сипаттаудың талаптарына сәйкес студент курсты оқығаннан кейiн бiлуi керек: жылжымайтын мүлiк ұғым; объектiлер, субьектiлер және мемлекеттiк тiркеудiң маңызы; мүлiк сипаттаудың тәзбесi; тiркеу рәсiмдерi және оларды әр түрлi жағдайларда саралау; тiркеу басқым мүдiсiлерiнiң құрамы, құрақтық қаластардың мәнi мен құрамы. Жылжымайтын мүлiк тiркеудiң бүкiл процедиурасы өте күрделi және бiрқатар дiекетi жекендерi қамтиды, олардың бiлiмi құқықтық мемлекетте мiндеттi шарт болып табылады, сонымен қатар меншiк тiркеуицлық пен сенiмдiлiктiң келiпi болып табылады.

Тұрғын үй салдырмадағы жылжымайтын мүлікпен операциялар, 6 күрент.
Пререквизиттер: Құрық негіздері, Экономика және жылжымайтын мүлікті басқару, бағалау қызметіні құрықтық реттеу

Мақсаты: тұрғын үй нарығында жүзеге асырылатын негізгі жылжымалытын мүлік операцияларын зерттеу.

Күтілетін нәтижелер: тұрғын үй жылжымайтын мүлік нарығында жасалатын операциялардың түрлері туралы түсінікке ие болу, сатып алу-сату, сыныға тарту, мұрагерлік шарттарын түсіну, нақты, ойлан шығарудың және жалған мәліметтерді, тұрғын үй нарығындағы алаяқтықтың алдын алу шараларын ажырата білу. Студенттер алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдана білуі керек.

Пререквизиттер: Жылжымалтын мүлік экономикасы және басқару, бағалаудың теориялық негіздері, Жылжымалтын мүлікті бағалау. Машиналарды, жабдықтарды және көлік құралдарын бағалау. Жобаларды талдау. Қазақстан Республикасының Ұлттық бағалау стандарттары

Нәтижесі: бағалау кезіндегінің қазақстан сипаты мен мәнін, бағалаушылар мен бағалаушылардың өзін-өзі реттейтін ұғымдары құрылымдарының шарттарын, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес бағалау туралы есептерге сәйкестікке жүргізу қышқылдарын қарау бойынша тұрақты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Курстын кыскаша синагтамасы: пинин практикалык бөлгөтү өр. сөөктөргө накта баалануу эестеринин, сарпагтаманын, корыткылардын, сор сарпындыларын корыткылардын жана багатуу эестерин тексеруу натыйжалары боюнча курсттардын мысалдарын талдау кирет.

Күтілетін нәтижелер: бағалау қысметі жүзесіндегі бағалау туралы есептер сараптағымның орны мен рөлін айқындау, бағалау туралы есептерге сараптама жүргізу кезінде тапалудың әр түрлі әдістерін қолдану, он сараптамалық нормативтің алу үшін бағалау туралы стандарттардың талаптарына сәйкес бағалау туралы есептерді жасау дағдыларын меңгеру.

Мүлік кепілгін бағалау. 5 кредит

Пререквизиттер: Жылжымайтын мүлк экономикасы және басқару, бағалаудың теориялық негіздері, Жылжымайтын мүлкті бағалау, Машиналарды, жабдықтар мен көлік құралдарын бағалау.

Постреквизиттер: тажрибе туралы есеп жазуу, дипломдық жұмыс (жоба) жазуу

Мақсаты: мүлікке кепілдік сарптамада жүргізуге, оның құнын бағалауға мүмкіндік беретін практикалық білім мен дағдыларды беру.

Күрстiң нысаяша сипаттамасы: мүлiктiң өтiмдiлiгi және оны анықтау дәлiстерi. Мемшiк месiнiң бiзнесiнде мүлiктiң рөлiнiң маңыздылығын талдау. Келiп мақсаттары үшiн мүлiктiң активтерi бағалауға қойылатын қолданылатын жарам талаптар мен ұсынымдар. Банк - клиент бағалаушы. Ұығнамақастық аспектiдерiн талдау. Келiп мақсаттары үшiн бағалау есесөiнiң құрылымына қойылатын жалпы талаптар мен ұсынымстар. Келiп объектiсi ретiнде Машиналар, жабдықтар және көлiк құралдары. Келiп мақсаттары үшiн бағалау кезiнде қолданылатын құн түрлерi. Машиналарды, жабдықтарды және көлiк құралдарын келiпте қою сарптауымыс. Мүлiктiң өтiмдiлiгi және оны анықтау дәлiстерi. Мемшiк месiнiң бiзнесiнде мүлiктiң рөлiнiң маңыздылығын талдау. Келiп мақсаттары үшiн мүлiктiң активтерi бағалауға қойылатын талаптар мен ұсынымдар. Келiп мақсаттары үшiн бағалау есесөiнiң құрылымына қойылатын жалпы талаптар мен ұсынымстар. Мүлiк келiп нысаны ретiнде. Жылжымайтын мүлiк объектiдерiн келiпте қою сарптауымын негiзгi кезеңдерi. Келiп мақсаттары үшiн жылжымайтын мүлiк объектiсiнiң нарықтық құнын есептеу. Келiлдi



жылжымалы мүнкі бағалау тәсілдері. Келіп максатта жылжымалы мүнкі объектілерін бағалау ерекшеліктері. Келіп максаттары үшін жылжымалы мүнкі бағалау есебіне қойылатын талаптар.

Құтылетін нәтижелер: келіп мүнкінің құнын бағалау қажет болған жағдайларды білу; жылжымалы және жылжымалы мүнкі объектілерін келіп сараптамашының негізгі кезеңдерін білу; келіп максаттағы үшін жылжымалы және жылжымалы мүнкі объектілерінің нарықтық құнын есептей білу; келіп максаттағы жылжымалы және жылжымалы мүнкі объектілерін бағалау ерекшеліктерін білу; алған білімдерін практикалық қызметте пайдалана білу.

Бағалау қызметіндегі консалтинг. 5-кредит

Пререквизиттер: Бағалаудың теориялық негіздері. Жылжымалы мүнкі бағалау, Экономика және жылжымалы мүнкі басқару

Постреквизиттер: тәжірибе туралы есеп жазу, дипломдық жұмыс (жоба) жазу

Мақсаты: теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, шығармашылық ойлауды дамыту, мәдениет деңгейін арттыру, сондай-ақ болашақ мамандарды қалыптастыру. Практикалық қызметте кәсіби білім мен оларды жүзеге асыру дағдыларын алу. Студенттерді экономикалық тетіктерді және оны қызмет көрсету нарығында қолдау тетіктерін зерттеуге ерекше назар аударып отырып, консалтингтік компания қызметінің проблемаларына үйрену. Қызметті жоспарлау, ықтимал шешімдер үшін идеяларды іздеу, қолда бар бағамаларды зерттеу және бағалау. Күнентке қызметтің мүмкін бағыттары бойынша ұсыныстар беру. Қойылған міндеттерді шешу үшін кеңестің рөлдері, міндеттері шешу процесінде жоспарлау және мониторинг. Тапсырыс берушінің фирмасы персоналдың оқыту және біліктілігін арттыру, басшылықтың тактикалық әдістері.

Құрстын қысқаша сипаттамасы: "Бағалау қызметіндегі консалтинг" пәнінің пәні, орны және мақсаты негізгі ұғымдар: кәсіпті жағдайдағы Консалтингтің рөлі мен маңызы. Көне беру, сараптамалық, процессті, оқыту. Консалтинг қандай мәселелермен айналысады. Басқару саласындағы консалтингтің рөлі, консалтингтік қызметтердің жіктелуі, инженерлік қызметтерді қайта құру, зерттеу және дамыту, стратегиялық жоспарлау.

Құтылетін нәтижелер: студенттерді консалтингтік фирма қызметінің проблемаларына ерекше назар аударып отырып оқыту; қызмет көрсету нарығында оны қолдаудың экономикалық тетіктері мен тетіктерін зерттеу; қызметті жоспарлау, ықтимал шешімдер үшін идеяларды іздеу, қолда бар бағамаларды зерттеу және бағалау; клиентке консалтингтік мұқабаны бағыттары бойынша ұсыныстар беру; қойылған міндеттерді шешу үшін консалтингтің рөлі, жоспарлау және мониторинг міндеттерін шешу процесі, тапсырыс берушінің персоналдың оқыту және біліктілігін арттыру, басшылықтың тактикалық әдістері. "Бағалау қызметіндегі Консалтинг" пәні оқығаннан кейін бақалар: консалтингтік қызмет саласында, маркетинг және дұрыс психологиялық көзқарасты қалыптастыру; акпаратты жинау және талдау; аталған мәселелерді итеру студенттерге құрсты аяқтатқаннан кейін, заңнамалық және нормативтік актілерді, әдістемелік материалдарды білуге; кәсіпті заңнаманы экономикалық проблемалардың туындау тетіктерін түсінуге, консалтингтік практикасында экономикалық мәселелерін білуге мүмкіндік беруді атап айтқанда, бюджеттеу және басқарушылық бақылау негіздері. Білу: есебтері мен механизмдерін талдау; жобаны тиімді басқару және сонымен бірге "клиент-консультант" қатынастары шеңберінде басқаруды жүзеге асыру.

5 Таңдау бойынша курс

Зияткерлік меншікті бағалау және материалдық емес активтер. 5-кредит

Пререквизиттер: бағалаудың теориялық негіздері, ҚР бағалаудың ұлттық стандарттары

Постреквизиттер: тәжірибе туралы есеп жазу, дипломдық жұмыс (жоба) жазу



Мақсаты: зияткерлік меншікті және материалдық емес активтерді бағалаудың негізгі әдістері туралы білімді қалыптастыру.

Құрстын қысқаша сипаттамасы: зияткерлік меншік және материалдық емес активтерді бағалау мақсаттары мен міндеттері. Зияткерлік меншікті және материалдық емес активтерді бағалаудың құқықтық негіздері. ЗМ және МЕА бағалаудың экономикалық-математикалық модельдері. ЗМ және МЕА -ға авторлық құқықтар мен меншік құқықтарын құқықтық сараптау негіздері. ЗМ және МЕА объектілері бойынша шектеулер немесе тыйым салуларды белгілеу әдістері. Жасалатын мәміленің заңдылығын белгілеу әдістері. ЗМ және МЕА бағалаудың негізгі тәсілдері

Құтылетін нәтижелер: - ЗМ және МЕА бағалаудың принциптері, міндеттері мен мазмұны мен экономикалық мәні туралы нақты түсінікке ие болу.

- объектілерді сәйкестендіру, құқықтық қорғау әдістерін, ЗМ және МЕА құқықтарының айналым қабілетілігі ерекшелігін қолдана білу.

- ЗМ және МЕА -ға авторлық құқықтар мен меншік құқықтарын құқықтық сараптау негіздері туралы мәліметтер жинай білу.

- алынған теориялық білімді тәжірибеде қолдана білу; ЗМ және МЕА бағалаудың негізгі тәсілдерін өксеру.

- ЗМ және МЕА бағалаудың негізгі тәсілдерін пайдалану үшін заңнамалық және нормативтік құжаттамамен өз бетінше зерттей білу.

Өндірістік-шаруашылық қызметті талдау және бағалау. 5-кредит

Пререквизиттер: Жылжымалы мүнкі бағалау. Экономика және жылжымалы мүнкі басқару. Бизнес-аналитика. Еңбек ресурстарын бағалау және басқару. Бұқалардың есеп. Сандық статистика

Постреквизиттер: тәжірибе туралы есеп жазу, дипломдық жұмыс (жоба) жазу

Мақсаты: студенттердің аналитикалық ойлауын, қолпорынның қаржылық-шаруашылық қызметін басқару және жоспарлау жөніндегі міндеттерді шешу үшін өндірістік қызметті талдау мен бағалаудың арнайы әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Құрстын қысқаша сипаттамасы: экономикалық талдау теориясы. Қаржы-шаруашылық қызметті талдауды акпараттық қақтамамен ету. Өндірістік қызметті кешенді талдау және бағалау жүйесі, әдістемесі және практикасы.

Құтылетін нәтижелер: пәнді оқу нәтижесінде студенттер: кәсіпорын қызметі туралы деректердің көздерін, сондай-ақ акпаратты жинау, өңдеу, жинақтау және талдау үшін акпараттық технологиялардың түрлерін білу; ұйымның қызметін сипаттайтын негізгі экономикалық көрсеткіштерді есептей және талдай білу; өндірістік қызмет нәтижелерін бағалау және өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін анықтау дағдыларын меңгеруі тиіс.

6B04108 "Бағалау" білім беру бағдарламасы бойынша Академиялық комитет төрағасы
х.ғ.д., проф.

Байкенова Г.Г.